

# Jaarverslag Medezeggenschapsraad basisschool 'De Hoogakker'

## Schooljaar 2020-2021

### Intro

Onderdeel van de jaarcyclus is het jaarverslag van de medezeggenschapsraad. In dit jaarverslag treft u een beknopt overzicht aan van de in de medezeggenschapsraad behandelde en besproken onderwerpen in het schooljaar 2020-2021.

### Corona en NPO-gelden

Dit schooljaar wordt beheerst door het coronavirus. In de MR vergadering komen alle corona-perikelen veelvuldig aan de orde. Denkt u hierbij aan de gevolgen van het thuisonderwijs, de inrichting van het thuisonderwijs, de corona-maatregelen op school, de gevolgen van uitval van leerkrachten en gebrek aan vervangingsmogelijkheden/het naar huis moeten sturen van klassen. Met de oudergeleding van de MR wordt continu overlegd wat de ervaring vanuit de ouders zijn, welke geluiden vanuit andere ouders worden gehoord en op welke punten verbetering mogelijk/gewenst is.

De cito-resultaten na lockdown laten zien dat de lockdown enigszins (doch over het algemeen bekeken niet zeer ingrijpend) invloed heeft gehad op het prestatieniveau van de kinderen. De vraag is voornamelijk op welke wijze eventuele achterstanden zo snel mogelijk gecompenseerd kunnen worden. Niet ieder kind krijgt thuischoling in dezelfde omgeving en/of ondervindt wel/geen hinder van het op zichzelf aangewezen zijn/verminderde sociale omgang van leeftijdsgenoten. Vanuit de overheid worden er NPO-gelden (Nationaal Programma Onderwijs) beschikbaar gesteld welke kunnen worden ingezet door de school op allerlei gebieden om de leerlingen die achterstanden hebben in staat te stellen deze te compenseren. De MR wordt op de hoogte gehouden van de plannen die worden gevormd ten aanzien van de besteding van deze gelden.

De gelden die beschikbaar zijn gekomen, hebben ook gevolgen voor het formatieplan (de klassenindeling voor het volgende jaar). Vanwege een afname van het aantal leerlingen, school-breed bekeken, zou er namelijk wellicht sprake zijn van de noodzaak tot het creëren van fusieklassen. De gelden kunnen gedeeltelijk worden gebruikt om dit te voorkomen. Het aantal leerlingen per klas zal daardoor niet groter worden.

### Ouderbijdrage

Vanwege het thuisonderwijs in de coronaperiode zijn er wat verschuivingen geweest in de besteding van de ouderbijdrage in de periode 2019/2020. Deze zijn besproken en geaccordeerd in de MR vergadering van september 2020. Voor het jaar 2020/2021 zijn er vanwege een toegekende cultuurvoucher van 'De Stille' reeds wat verschuivingen in de begroting/besteding gemaakt. Door de voucher kan er nog meer aandacht worden gegeven aan cultuur. Op de Hoogakker/Nutsscholen staat cultuuronderwijs hoog in het vaandel. Omdat er door de voucher 10% minder ouderbijdragen naar het cultuuronderwijs gaat, wordt dit gevoegd bij de post 'buitenspeeltoestellen'.

Aandachtspunt voor inning van de ouderbijdrage is dat het de voorkeur heeft om de maanden van inning te gaan wijzigen, zodat de ouders deze bijdrage niet meer hoeven te voldoen in de 'dure' maanden (november/december), maar bijvoorbeeld in september. Of dit een optie is, hangt mede af van de inningskosten die per transactie vrij hoog zijn.

### **Onderzoek verandering schooltijden**

Vorig schooljaar is vanwege het hittebeleidsplan, waarbij binnen het rooster door aanpassing van de schooltijden ruimte gecreëerd diende te worden voor potentiële vrije dagen in geval van te hoge temperaturen binnen de schoolgebouwen, een gesprek op gang gekomen over eventuele aanpassing van de lestijden. Voortbordurend op dat gesprek is onderzocht welke 'schooltijdenmodellen' in de praktijk gangbaar zijn. Bekend is bijvoorbeeld het continu-rooster, maar er zijn ook diverse andere mogelijkheden. U treft een overzicht aan op <http://andertijdeninhetonderwijsopvang.nl> Iedere variant kent voor- en nadelen. Nu er binnen het rooster reeds ruimte is gekomen voor de dagen voortkomend uit het hittebeleidsplan, dient verdere aanpassing van de schooltijden alleen in gang gezet te worden indien hiervoor ook draagkracht is bij de leerkrachten. Binnen de MR verschilden de meningen over een eventueel wenselijk model. Naar voren kwam tevens dat niet alleen de leerlingen maar ook de leerkrachten lesgebonden uren hebben. Een keuze voor een bepaald model brengt dan ook financiële gevolgen mee, die moeten passen binnen de financiën van de school.

Na peiling onder de leerkrachten en bespreking van de diverse mogelijkheden tijdens het zogeheten 'bouwoverleg' is besloten een verdere wijziging van schooltijden niet door te zetten, omdat daarvoor te weinig draagvlak onder de leerkrachten blijkt te bestaan.

### **Voortgang plannen renovatie**

Dit schooljaar worden de renovatieplannen steeds meer gekaderd. Binnen het gebouw aan de Wandelakker zullen de meest ingrijpende werkzaamheden gaan plaatsvinden. Zo wordt er aandacht besteed aan verduurzaming door plaatsing van zonnepanelen, nieuw glas, nieuwe verwarmingen en een luchtzuiveringssysteem. Er komt een meer flexibele lokaalindeling, de hoofdingang wordt verfraaid en de vloeren vervangen.

De bovenbouwleerlingen zullen hun onderkomen tijdens de verbouwing gaan vinden op basisschool De Burgst (Kroeten). Het voornemen is dat zij na de vakantie weer kunnen terugkeren op school.

Ook binnen het gebouw aan de Blokmoeren zullen werkzaamheden worden verricht, zoals aanpak van het schilderwerk, plaatsing van airco's en vervanging van enkele plafonds. De MR wordt op de hoogte gehouden van de plannen en de voortgang en denkt mee over het verloop, met name vanuit het oogpunt van beperking van de overlast voor de leerlingen.

### **Vetrekende leden:**

Menno Post

### **Nieuwe leden:**

Leerkrachten: Sabine Roosingh

Oudergeleding: Ruben van Boven

Dit verslag zal worden gepubliceerd op de website van De Hoogakker.